

Nadere uitwerking voor het havo en vwo, van het van het Examenreglement Carmel College Salland te Raalte 2025 – 2026.

Deze nadere uitwerking bevat bepalingen die betrekking hebben op de sector havo/vwo conform artikel 9 van het Examenreglement.

Uitwerking artikel 3, lid 1 De examensecretaris

Als secretaris van het eindexamen havo/vwo is aangewezen drs. A.J.M. Nouwens.

Uitwerking artikel 4, lid 2, 3, 4 en 6 inhoud eindexamen

De maatschappelijke stage voor leerlingen van de bovenbouw van havo en vwo is onderdeel van het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) en moet net als een handelingsdeel “naar behoren” worden afgerond. Bij de beoordeling wordt geen onderscheid gemaakt tussen “voldoende” of “goed”. Ook is er geen onderscheid tussen havo en vwo-niveau. De mentor is de beoordelaar van de maatschappelijke stage voor leerlingen op de havo-afdeling.

De docent Oriëntatie op Wetenschappelijk Onderwijs (OWO) of de docent Onderzoek en Vaardigheden (O&V) is in principe de beoordelaar van de maatschappelijke stage voor leerlingen van de vwo-afdeling. Dit kan echter ook de mentor zijn.

Het profielwerkstuk is verplicht en heeft in principe betrekking op één vak. In dat vak (die vakken) moet de leerling een soort “meesterproef” afleggen. Er moet tenminste een vak betrokken zijn met een omvang van 320 klokuren voor de havo of 400 uur voor het vwo.

De beoordeling vindt plaats aan de hand van beoordelingsschalen die zijn opgenomen in een Handleiding Profielwerkstuk, die bij aanvang van het traject aan de kandidaten wordt verstrekt. Hiervan bestaat een havo-versie en een vwo-versie.

Het cijfer dat behaald wordt voor het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer. De termijn waarbinnen een leerling het profielwerkstuk moet hebben afgerond staat vermeld in de Handleiding Profielwerkstuk en maakt deel uit van het beoordelingsmodel.

Het profielwerkstuk wordt in principe begeleid en beoordeeld door één docent en (ingeval het profielwerkstuk twee vakken betreft), hoogstens door twee docenten; één van elk vak dat door de leerling is gekozen. Eén van hen fungeert daarbij als hoofdbegeleider. Enkele (groepen) van leerlingen worden begeleid door een andere onderwijsinstelling (hbo of universiteit).

Kandidaten stellen samen met de begeleider(s) van het profielwerkstuk het onderwerp van het profielwerkstuk vast.

De studielast voor het werkstuk is zowel voor havo als voor vwo vastgesteld op 80 uur per leerling.

Uitwerking artikel 5 Toegestane zaken examenlokaal

Voor het uitvoeren van de examenopdrachten mogen alleen die zaken die voor de voorgeschreven en toegestane uitvoering van de opgaven noodzakelijk zijn het examenlokaal worden ingebracht.

Alleen de toegestane hulpmiddelen mogen zich in het examenlokaal bevinden.

Mobiele telefoons en horloges behoren hier niet toe. Ook andere middelen die in verbinding staan met de buitenwereld en noise-cancelling headsets, zijn niet toegestaan.

De (lijst van) toegestane hulpmiddelen bij het schoolexamen van een vak, omvat hulpmiddelen die door de vakdocent uitdrukkelijk zijn toegestaan. Deze hulpmiddelen worden - met uitzondering van schrijfgerei - tijdens toetsweken, vermeld op de toets-omslag van het vak. Deze lijst kan ruimer zijn dan de lijst van toegestane hulpmiddelen van het centraal examen, maar ook minder ruim. Dit wordt door de vakgroep bepaald. Bij het centraal examen geldt de wettelijk voorgeschreven lijst.

Tijdens het centraal examen is ‘iets kleins’ om te eten toegestaan, in een overzichtelijke verpakking.

Uitwerking artikel 6 Onregelmatigheden

In geval van een onregelmatigheid, zoals bijvoorbeeld ongeoorloofde afwezigheid of fraude bij een Schoolexamentoets kan de schoolleider/directeur maatregelen nemen.

Enkele voorbeelden van fraude zijn:

- (delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- examenwerk van een ander inleveren;
- plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
- citeren van bronnen zonder bronvermelding;
- gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
- afkijken of overleggen met anderen (inbegrepen communicatie m.b.v. digitale middelen);
- gelegenheid geven tot afkijken;
- aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren.

Tenzij anders is aangegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), is het kandidaten niet toegestaan samen te werken.

Uitwerking artikel 7 Maatregelen in geval van onregelmatigheden of afwezigheid

Voor het Schoolexamen hanteert de school dezelfde regeling als voor het centraal examen, zoals die beschreven staat in Artikel 7 van het Examenreglement. Er zijn dus vier mogelijke maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden.

Uitwerking artikel 8 Beroep bij besluiten inzake maatregelen

Kandidaten hebben het recht in beroep te gaan tegen een beslissing van de schoolleider/directeur bij de door het College van Bestuur van de school ingestelde Commissie van Beroep voor de Eindexamens volgens de in het examenreglement beschreven procedure.

Uitwerking artikel 9 Bezwaar/ klacht

Een kandidaat kan bij de schoolleider/directeur schriftelijk bezwaar aantekenen tegen een besluit of handeling die hij strijdig acht met het examenreglement. In het examenreglement staat bij artikel 9 een gedetailleerde procedure. Deze moet worden gevolgd.

Uitwerking artikel 11 (WVO 2020 art.2.9)

Ontheffing tweede moderne vreemde taal voor atheneumleerlingen.

De schoolleider/directeur bepaalt wie de ontheffing krijgt; het is dus geen automatisch recht. Verder moet de tweede taal vervangen worden door een ander examenvak van tenminste 440 uur.

Wanneer komt een leerling op het atheneum op het Carmel College Salland in aanmerking voor ontheffing:

Ad1) een leerling die in het bezit is van een dyslexieverklaring en in de onderbouw de taalbegeleiding gevolgd heeft, kan een ontheffing krijgen als aannemelijk gemaakt kan worden, dat er geen kans is op het voldoende afsluiten van de tweede taal. De cijfers van de laatste twee leerjaren en het advies van de betrokken taaldocenten van het derde leerjaar worden in de besluitvorming gewogen. De schoolleider/directeur beslist over deze ontheffing.

Ad2) Een leerling met buitenlandse achtergrond en die pas twee jaar onderwijs in Nederland volgt, kan in aanmerking komen voor ontheffing. Na constatering door de schoolleider/directeur kan deze ontheffing verlenen.

Ad3) Een leerling binnen het profiel NT/NG die zeer zwak is in talen, zodanig dat het een risico oplevert voor bevordering of slaagkans in de bovenbouw van het atheneum kan ontheffing aanvragen bij de schoolleider/directeur. Deze zal de cijfers bekijken van de afgelopen drie jaar in de onderbouw en vraagt advies aan betrokken taaldocenten. De schoolleider/directeur beslist over ontheffing.

Uitwerking artikel 12 Examenreglement

De kandidaten van 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo ontvangen voor 1 oktober een aankondiging via de digitale leeromgeving van het verschijnen van het nieuwe PTA, de Nadere uitwerking en het Examenreglement op de website.

Op de website www.carmelcollegesalland.nl staan zowel voor havo als voor vwo de volledige programma's van Toetsing en Afsluiting voor de aangegeven cohorten.

het Examenreglement en de Nadere uitwerking van het Examenreglement.

Uitwerking artikel 12a Programma van toetsing en afsluiting: de inhoud

De kandidaten van zowel havo als vwo hebben voor het vak Engels een keuze uit twee verschillende voortrajecten. Het reguliere voortraject met het vak Engels en het traject Engels binnen het International Cambridge Program (ICP-E). De leerling maakt een keuze welk voortraject er in 4 en/of 5 vwo wordt gevolgd. In 6 vwo is het schoolexamenprogramma identiek en heet het vak voor alle leerlingen Engels. Op de cijferlijst en het diploma wordt er geen onderscheid gemaakt en staat het vak Engels vermeld.

Leerlingen van havo wordt de gelegenheid gegeven één of meerdere vakken op een hoger niveau te volgen.

Een overstap van 4 vwo of 5 vwo naar 5 havo is geen recht van de leerling, maar slechts in uitzonderlijke omstandigheden mogelijk. Een wettelijke verplichting is dat de leerlingen schoolexamen moeten afleggen over de gehele examenstof. Dit betekent dat de leerling alle ontbrekende schoolexamens van havo 4 zal moeten maken. Tenzij deze toetsing al in 4VWO heeft plaatsgevonden. In het PTA voor overstappers is precieze uitwerking (per vak) opgenomen.

De schoolexamens die een leerling in 4-vwo heeft gemaakt, worden niet opnieuw beoordeeld, het oorspronkelijke cijfer blijft staan. Wel kan een leerling bij de Examenorganisatie een verzoek indienen om de toets opnieuw te maken op havoniveau.

De op vwo-niveau afgesloten vakken met een schoolexamen kunnen worden aangemerkt als afgesloten op vwo-niveau. Ook kan een leerling nog andere vakken afsluiten op vwo-niveau, na een overstap naar havo. Voorwaarde is wel dat de leerling nog geen centraal examen heeft gemaakt voor dat vak, maar ook dat de schoolexamencijfers nog niet zijn gecommuniceerd met ROD voordat de leerling is overgestapt naar havo. Een leerling die alle schoolexamens op vwo-niveau heeft afgelegd kan niet meer afstromen naar havoniveau.

In zeer uitzonderlijke gevallen wordt er (bijv. bij een instroom vanuit een andere school of bij een ernstige ziekte) voor leerlingen een individueel PTA samengesteld, omdat het vastgestelde PTA in een dergelijke situatie niet passend is. Mogelijk kan er ook gekozen worden van een afwijkende vorm van examineren. Ook hier geldt dat over de gehele schoolexamenstof wordt geëxamineerd.

Indien er bij leerlingen sprake is van een individueel/ afwijkend PTA wordt dit ook vastgelegd in het leerling administratiesysteem (Somtoday).

Een schoolexamen kan een handelingsdeel omvatten en moet dan ook afgerond zijn vóór de kandidaat deelneemt aan het centraal examen. Het handelingsdeel moet zijn afgerond binnen de termijn die door de docent in de opdracht is opgenomen. Alleen in uitzonderingsgevallen kan door de schoolleider/directeur uitstel worden verleend, tot een nader te bepalen tijdstip, maar uiterlijk tot de wettelijke termijn.

Het handelingsdeel wordt niet beoordeeld met een cijfer maar met “niet naar behoren”, of “naar behoren”. In het laatste geval is er de mogelijkheid voor een beoordeling “voldoende” of “goed”. “Naar behoren” wil zeggen dat de kandidaat volgens de examinerator een opdracht heeft uitgevoerd en daarbij heeft voldaan aan de voor die opdracht geformuleerde criteria. De betreffende criteria worden door de vakgroep opgesteld en vooraf aan de leerling bekend gesteld. In geval van twijfel aan de kwaliteit van het geleverde werk kan de docent besluiten tot een afsluitend gesprek om zich daarvan te vergewissen.

Een onderdeel dat wordt beoordeeld als “niet naar behoren”, is **niet** afgesloten. In dat geval kan in het algemeen een kandidaat volstaan met het bijwerken van onderdelen van het handelingsdeel voor het betreffende vak. Dit wordt door de examinerator vastgesteld.

De schoolleider/directeur stelt vast welke kandidaten volgens artikel 55 recht hebben op speciale hulpmiddelen en faciliteiten. Er wordt per kandidaat geregistreerd welke hulpmiddelen en faciliteiten noodzakelijk zijn. Deze registratie gebeurt door de administratie van de sector die hierover in contact staat met de leerlingbegeleiding en de examensecretaris.

Indien een leerling een verzoek heeft ten aanzien van de gang van zaken betreffende het schoolexamen of het centraal examen, moet dit verzoek schriftelijk (bijv. per e-mail) worden ingediend bij de Examenorganisatie (bestaande uit de teamleiders van havo- en vwo-bovenbouw en de examensecretaris). De leerling neemt dan contact op met de teamleider van de betreffende afdeling.

Uitwerking artikel 13 Schoolexamen

Het schoolexamen dient afgesloten te zijn op het moment dat de leerling aan het centraal examen begint. In verband met de administratieve verwerking van gegevens wordt het schoolexamen afgesloten op 17 april 2026. Het inleveren van de cijfers gebeurt uiterlijk 20 april 2026 voor 10.00 uur. In uitzonderingsgevallen – ziekte of een andere van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid, kan de schoolleider/directeur uitstel verlenen tot de wettelijke termijn.

De leerling is verplicht om deel te nemen aan de schoolexamentoetsen en het werk dat hoort bij een praktische opdracht op of voor de gestelde deadline in te leveren. Leerlingen zijn nadrukkelijk zelf verantwoordelijk voor het inhalen van een gemiste toets, dit geldt zowel op de geplande inhaalmomenten als voor die gelegenheden waarbij de leerling zelf een afspraak moet maken om de toets in te halen.

In het examenjaar kunnen er inhaalmomenten worden aangewezen voordat de herkansingen worden afgenomen.

Kandidaten die bij een schoolexamentoets te laat komen worden – m.u.v. van (kijk)luistertoetsen - toegelaten, maar krijgen geen extra tijd. De school kan wel een disciplinaire maatregel treffen tegen de kandidaat.

Een kandidaat die zich afmeldt wegens ziekte doet dit in principe voor de gehele dag. Het maken van een toets en het afmelden voor een tweede toets op dezelfde dag is niet toegestaan, tenzij er sprake is van een van zijn wil onafhankelijke omstandigheid.

Uitwerking Artikel 14 Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen

Algemeen

1. Aanmelding voor een herkansing dient net als een verzoek tot herkansing schriftelijk te geschieden via de teamleider havo of via de teamleider vwo. De teamleider kan hiervoor een ICT-toepassing ter beschikking stellen.
2. Een herkansing betreft altijd de laatst afgenomen theoretische of praktische PTA-toets, met uitzondering van de vakken Maatschappijleer, CKV, NLT (4vwo) en Levensbeschouwing. Voor het vak Maatschappijleer in leerjaar 4 zijn er twee herkansingsmomenten: na toetsperiode 2 waarin het werk van toets(periode) 1 of 2 kan worden herkanst en aan het einde van het jaar waarin het werk van toets(periode) 3 of 4 kan worden herkanst. Voor het vak CKV en Levensbeschouwing en NLT (4vwo) in leerjaar 4 is er per vak één herkansingsmoment aan het einde van het schooljaar waarin één van de theoretische toetsen van het vak kan worden herkanst.
3. Een aantal (delen van) praktische opdrachten kan worden herkanst. De docent bepaalt aan de hand van het logboek en het gepresenteerde resultaat, of het gehele werk of een deel van het werk herkanst moet worden. De docent meldt het herkansen van de praktische opdracht aan de betrokken teamleider.
4. Een aantal (delen van) praktische opdrachten kan niet herkanst worden. In het PTA staat aangegeven welke opdrachten voor herkansing in aanmerking komen.
5. De vocabulaire toetsen van de moderne vreemde talen kunnen niet worden herkanst.
6. Indien een leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer. Dit kan dus het cijfer zijn van de herkansing of het cijfer van de oorspronkelijke toets.
7. Kandidaten die wegens ziekte/geoorloofde afwezigheid een toets verzuimen, dienen deze toets in te halen op een door de school aan te wijzen tijdstip. Zij verliezen hiermee niet het recht op herkansing.
8. Kandidaten die een herkansing verzuimen – maar wel de oorspronkelijke toets hebben gemaakt - verliezen daarmee hun recht op die herkansing. In schrijnende gevallen (ernstige ziekte/persoonlijke omstandigheden), kan de schoolleider/directeur bij uitzondering alsnog een herkansing toestaan.
9. In geval van een onregelmatigheid, zoals ongeoorloofde afwezigheid of fraude bij een PTA-toets of een ingeplande inhaal/herkansings-PTA-toets, kan de schoolleider/directeur maatregelen nemen (zie artikel 6).

Leerjaar 4

10. Leerlingen in leerjaar 4 hebben in dat leerjaar in het totaal twee herkansingen. Deze herkansingen kunnen worden ingezet voor de vakken: CKV, Maatschappijleer, levensbeschouwing en op het vwo ook NLT. Er geldt een maximum van één per vak. Een leerling kan ongeacht het cijfer een herkansing voor een schriftelijke toets van CKV, Levensbeschouwing, Maatschappijleer of NLT (4vwo) inzetten.

Examenjaar

11. Een leerling kan, ongeacht het cijfer, een herkansing voor een schriftelijke PTA-toets inzetten.
12. Kandidaten in havo-5 en vwo-6 hebben recht op drie herkansingen per schooljaar.
13. Een leerling heeft vrije keus zijn herkansingen in te zetten waar hij/zij het nodig acht. Alle herkansingen inzetten voor één vak is dus toegestaan.
14. Eenzelfde PTA-toets mag maar één keer herkanst worden.
15. Leerlingen die bevorderd zijn naar het examenjaar kunnen bij de Examenorganisatie een verzoek indienen om in de herkansingsperiode na Toetsweek 1 nog één of twee theoretische toetsen (TT) uit het

voorexamenjaar te herkansen. Op voorwaarde dat het cijfer voor deze toets(en) een onvoldoende was ($< 5,5$). Ook deze herkansingen vallen binnen de algemene regel van maximaal twee per toetsweek en ook maken zij deel uit van het maximum van drie herkansingen voor het examenjaar.

16. Een leerling mag maximaal twee PTA-toetsen van een bepaalde toetsperiode herkansen op een door de school aangewezen dag en tijdstip, behalve als een leerling een luistertoets Duits, Engels of Frans herkanst in toetsperiode 3, dan mag een leerling in deze periode maximaal 3 herkansingen inzetten.

Bijzondere situaties

17. Havo-leerlingen zonder het vak wiskunde leggen een schoolexamen Rekenen af. Zij kunnen het schoolexamen Rekenen twee keer herkansen. Zij ontvangen hiervoor een certificaat.
18. Leerlingen die gespreid examen doen (op grond van de daarvoor geldende criteria) hebben het recht op het volledige aantal herkansingen voor het schoolexamen, dat voor het leerjaar geldt waarin zij zich bevinden.
19. Leerlingen die een vak versnellen, hebben het recht op één herkansing per jaar voor het vak waarin zij versnellen.

Uitwerking artikel 15 Examendossier

In dit artikel wordt aangegeven dat het Schoolexamen de vorm krijgt van een examendossier. Het Schoolexamen is een samenhangend geheel. Het Schoolexamen documenteert een geheel aan kennis, inzicht en vaardigheden, dat als zodanig moet worden vastgelegd of bewaard. Op het Carmel College Salland zijn de kandidaten zelf verantwoordelijk voor het bewaren van gemaakt werk, anders dan theoretische toetsen. Dossiers en het profielwerkstuk worden door de kandidaten thuis in goede staat bewaard en moeten mee naar school genomen worden als een docent, mentor of begeleider daarom vraagt. De docent of begeleider bewaart hetzij het werk, hetzij een door de leerling ondertekend beoordelingsformulier.

De theoretische toetsen van het Schoolexamen van de kandidaten worden bewaard tot het moment dat de kandidaat de school heeft verlaten, al dan niet met een diploma.

Het examendossier mag worden gedocumenteerd in een door de school gekozen vorm. Het Carmel College Salland documenteert de behaalde resultaten via een Schoolexamenrapport.

Wanneer een leerling het niet eens is met de op de rapportage vermelde cijfers, dient hij binnen één week na uitreiking schriftelijk te reageren, bij de examinerator. Daarna zijn de cijfers definitief.

Doubleren, vrijstellingen en ontheffingen

Voor dubblanten en gezakte kandidaten van havo en vwo gelden de onderstaande dispensatiemogelijkheden voor vakken:

- Vakken die geheel of voornamelijk zijn geplaatst in het voorexamenjaar en deel uitmaken van het combinatiecijfer (CKV, Levensbeschouwing en Maatschappijleer), hoeven door de leerling niet opnieuw te worden gedaan op voorwaarde dat zij er een cijfer hoger of gelijk aan 7 voor hebben behaald. Zij kunnen dat cijfer 'meenemen' naar het examenjaar. Voor vwo-leerlingen geldt dat indien het CKV-gemiddelde hoger is dan een 7 zij hun resultaten ook kunnen 'meenemen' naar het examenjaar.
- De Maatschappelijke stage hoeft indien deze voldoende is afgesloten, niet opnieuw te worden gedaan.
- Vakken die afgerond worden met een schoolexamen (NLT, Informatica en het profielwerkstuk) en in hun geheel zijn afgesloten in het examenjaar, waarvoor geldt dat leerlingen er een cijfer hoger of

gelijk aan 6 voor hebben behaald hoeven door de leerling niet opnieuw gedaan te worden; zij kunnen hun cijfer laten staan.

- Het vak LO is uitgesloten van de bovengenoemde dispensatiemogelijkheden.
- Voor praktische opdrachten en presentaties, maar niet voor mondelinge examens bij de moderne vreemde talen, kan een leerling in het behaalde cijfer laten staan/meenemen naar het examenjaar op voorwaarde dat het behaalde cijfer een 7,0 of hoger is.
- Indien een leerling een schoolexamen heeft afgelegd dat voor twee vakken meetelt en de leerlingen in één van de vakken versneld examen doet, dan wordt dit resultaat voor het andere vak meegenomen naar het examenjaar.
- Als een leerling doubleert in 5havo of 6vwo en het PTA van een voorexamenjaar is gewijzigd, dan wordt het PTA voor de leerling in principe niet aangepast, de leerling hoeft dan niets in te halen. De leerling krijgt hierdoor een individueel PTA. De wijziging in het examenjaar geldt wel voor de leerling. Dit alles onder de voorwaarde dat het programma voldoet aan de exameneisen voor het vak (alle domeinen zijn afgedekt).

Uitwerking Artikel 18 Verstrekking beoordeling schoolexamen

De examenkandidaat wordt uitgenodigd om op een bepaalde datum – na afronding van de schoolexamens - het overzicht van behaalde resultaten in ontvangst te nemen en voor deze ontvangst te tekenen.

Uitwerking Artikel 33, lid 3 Eindcijfer vakken eindexamen

De onderstaande systematiek wordt gehanteerd in de procedure van het vaststellen van het SE-eindcijfer:

- per vak wordt het SE-eindcijfer vastgesteld in een cijfer met één decimaal indien er ook sprake is van een centraal examen;
- De afronding van de vakken waarin alléén een schoolexamen wordt afgelegd komt als volgt tot stand: ≥ 0.45 omhoog en < 0.45 omlaag
- als laatste stap wordt, indien er sprake is van een combinatie met het CE-cijfer het eindcijfer bepaald.

Ter illustratie drie voorbeelden:

Vak	Niet afgerond SE-cijfer	Afgerond SE-cijfer	CE-cijfer	Eindcijfer
Ne	5,45...	5,5	5,5	6
MI	5,45...	6	--	6
MI	5,44...	5	--	5

Uitwerking artikel 35, lid 1e

De vaststelling van de beoordeling voor het vak Lichamelijke opvoeding vindt als volgt plaats:

Eindbeoordeling	Cijferbeoordeling
Onvoldoende (O)	< 5,45
Voldoende (V)	≥ 5,45 maar < 7,45
Goed (G)	≥ 7,45

Uitwerking Artikel 35 lid 2

De vakken die in lid 6 worden opgenoemd hebben betrekking op het zogenaamde 'combinatiecijfer'. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de onderstaande vakken die met een cijfer op de cijferlijst staan. Het combinatiecijfer wordt ook op de cijferlijst vermeld. Hiertoe behoort ook het profielwerkstuk. Hieronder staat het overzicht van het combinatiecijfer voor het Carmel College Salland.

VWO	HAVO
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Maatschappijleer	Maatschappijleer
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
CKV	CKV

Uitwerking Artikel 32 Bewaren examenwerk en inzage van het werk

Kandidaten hebben het recht het gemaakte schoolexamen of het centrale examen in te zien, op het moment dat de examinerator het schoolexamen bespreekt (tijdens een reguliere les, of op een vastgesteld tijdstip).

In geval van vrijwillige afwezigheid van de kandidaat vervalt het recht op inzage.

Na de betreffende herkansingsperiode vervalt het inzage-recht van het werk uit de bijbehorende toetsperiode. Ten aanzien van het centraal examen geldt dat de kandidaat of belanghebbende het werk mag inzien. Zowel het werk van de kandidaat plus de beoordeling daarvan mag worden ingezien. Inzage is pas mogelijk, nadat het eindresultaat is vastgesteld.

Onder belanghebbenden worden verstaan de kandidaat of eventueel zijn wettelijke vertegenwoordiger. Een kandidaat die geen gebruik maakt van het (afgesproken) moment voor de inzage, heeft geen recht op een nieuw moment van inzage.

Er mogen geen kopieën, daaronder begrepen foto's, van het examenwerk worden gemaakt bij inzage door leerlingen of belanghebbenden.

De inzage duurt maximaal 60 minuten per examen en vindt op school plaats.

De inzage is altijd onder begeleiding en gebeurt niet – per se - onder begeleiding van de examinerator.

De theoretische toetsen van het schoolexamen van de kandidaten worden bewaard tot het moment dat de kandidaat de school heeft verlaten, al dan niet met een diploma.

Het werk van het schoolexamen wordt bewaard totdat de leerling de school heeft verlaten. Voor een Praktische Opdracht geldt dat het bewaren van de beoordeling voldoende is.

Het werk van het centraal examen wordt bewaard gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag.

De digitale gegevens (Somtoday) met betrekking tot het toekennen van diploma's worden tot nader orde bewaard in overeenstemming met de Archiefwet.

Uitwerking Artikel 42

1. Voor leerlingen die met een havodiploma instromen in 5vwo geldt:

Leerlingen moeten voldoen aan het PTA voor vwo:

- De onderdelen die op havo niet eerder zijn afgelegd moeten worden ingehaald.
- Door het inhalen van de toetsen worden alle eindtermen van het examenprogramma gedekt die hadden moeten worden afgerond.
- Vorm, inhoud en aantal hoeven niet per se overeen te komen met de reeds afgelegde toetsen door andere vwo-leerlingen.
- De aanpassing van het PTA wordt toegevoegd aan het dossier van de leerling.
- In situaties van substantiële overlap kan er een herbeoordeling plaatsvinden op vwo-niveau.

De volgende bijzonderheden gelden voor de onderstaande vakken:

- Voor het vak NLT kunnen leerlingen de modules die zij in 4havo en 5havo hebben afgerond volstaan met een *aanvullend* schoolexamen voor deze modules op vwo- niveau, zodat op deze manier wordt voldaan aan het vwo-examenprogramma voor deze modules. Er wordt dan een nieuwe beoordeling vastgesteld op basis van een gewogen gemiddelde van het cijfer van de havo-module en de vwo-module, dit wordt beschreven in een aangepast PTA.
 - Leerlingen hebben vrijstelling voor de vakken ML en CKV
 - De maatschappelijke stage hoeft niet opnieuw hoeft te worden gedaan.
 - Voor het vak levensbeschouwing geldt dat het eindcijfer wordt bepaald door de resultaten die zij behalen in 6vwo volgens de wegingsfactoren genoemd in het PTA.
 - Voor het vak lichamelijke opvoeding geldt dat – gezien de aard van het vak en het programma – de resultaten behaald in 4havo gebruikt worden om de PTA-cijfers voor 4vwo vast te stellen.
2. Vanwege bijzondere (medische) omstandigheden waarin een leerling verkeert, kan deze in sommige gevallen ook ontheffing krijgen voor een vak. In dat geval wordt er ook geen beoordeling toegekend voor het vak. Dit kan bijvoorbeeld gelden voor het vak LO.
 3. Voor het profielwerkstuk, wordt geen vrijstelling verleend. Wel kan een havoleerling, die een vak op vwo-niveau volgt en daar zijn profielwerkstuk aan koppelt en dit ook op vwo-niveau maakt, het beoordelingsresultaat 'meenemen' als hij het vwo-examen gaat afleggen.

Uitwerking Artikel 59 Onvoorziene omstandigheden

In alle gevallen waarin deze Nadere uitwerking en het Examenreglement niet voorzien beslist de schoolleider/directeur. In voorkomende gevallen is overleg met of melding aan de inspectie verplicht.

De nadere uitwerking wordt op hetzelfde moment van kracht als het examenreglement waar het op van toepassing is.